CUESTIONARIOS DE NOMINACIÓN PARA EL PROFESOR/TUTOR. EDUCACIÓN PRIMARIA

Nombre del alumno/a: Curso:

Persona que cumplimenta:

OBJETIVO: Aportar información sobre las observaciones que el profesor/a realiza en el aula respecto al alumno/a en cuestión.

CUMPLIMENTACIÓN: Se puntuará cada uno de los ítems, atendiendo a la siguiente escala:

1Difícilmente 2Pocas veces.

3Bastantes veces. siempre.

4Casi siempre o

CORRECCIÓN: Se realizan los sumatorios en cada una de las áreas. Considerando los resultados que igualen o superen las siguientes puntuaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| Capacidad de aprendizaje | 50 |
| Comunicación | 30 |
| Creatividad | 33 |
| Competencia social | 46 |

Adaptado de Arocas E., Martínez P., Martínez M., Regadera A. (2002). Orientaciones para la evaluación psicopedagógica del alumnado con altas capacidades. Valencia, Generalitat Valenciana.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA SOCIAL | | | | |
| 1. Muestra buena intuición para captar las necesidades de los demás. En muchas ocasiones los  demás niños buscan su ayuda en situaciones problemáticas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Disfruta con las relaciones sociales. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Asume responsabilidades más allá de lo esperado. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Es capaz de tomar decisiones. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Tiende a organizar y dirigir las actividades en las que participa. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Es un alumno aceptado y valorado por sus compañeros en clase. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Coopera con el profesorado y los compañeros de clase; tiende a evitar situaciones conflictivas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Se adapta con facilidad a las nuevas situaciones. Es flexible en el pensamiento y en la acción. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Establece prioridades cuando organiza actividades y participa con el grupo. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| . 10. En algunas situaciones: juegos, recreos, etc., prefiere la compañía de otros alumnos mayores que  él o de los adultos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Tiene buen sentido del humor. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Es una persona habilidosa socialmente | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Puntuación total del área de competencia social. |  |  |  |  |
| COMUNICACIÓN | | | | |
| 1. Es capaz de expresar sus ideas de forma muy clara y precisa. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Puede encontrar diferentes vías de expresar las ideas | 1 | 2 | 3 | 4 |
| .3. Puede hacer descripciones en pocas y apropiadas palabras. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Es capaz de expresar sutiles matices de significado, utilizando una amplia provisión de sinónimos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Utiliza en sus narraciones juegos de palabras y analogías. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Es capaz de escribir con claridad y redactar de forma concisa resaltando las ideas esenciales. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Es capaz de expresar ideas de varias formas alternativas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Destaca en actividades como teatro, dramatizaciones, representaciones, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Utiliza correctamente los procesos comunicativos con personas de estatus diferente: se expresa de  forma distinta y adecuada a cada situación si se dirige a compañeros, profesorado, padres, otras personas adultas, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Sabe mantener un diálogo con el profesor a un nivel superior al de la mayoría de sus compañeros.  Puntuación total del área de comunicación. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Puntuación total del área de comunicación. |  |  |  |  |
| ÁREA DE CAPACIDAD DE APRENDIZAJE | | | | |
| 1. Demuestra un alto nivel lector, tanto en la velocidad como en la comprensión. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Disfruta leyendo y lee mucho y por su cuenta, incluso libros propios de una edad más avanzada. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Razona y resuelve los problemas matemáticos con rapidez y seguridad. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Entiende con facilidad y relaciona sin esfuerzo aparente la mayor parte de las cuestiones  explicadas en clase. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Realiza durante las explicaciones del profesor preguntas y respuestas que sorprenden por su  agudeza y madurez. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Da la impresión no solo de comprender, sino incluso de ir por delante de las explicaciones del  profesor. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Responde de forma razonada el porqué ha hecho o ha dicho determinada cosa | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Para su edad domina una gran cantidad de información referida a temas muy variados.  Sorprende por la cantidad de hechos que conoce | 1 | 2 | 3 | 4 |
| . 9. Demuestra una alta capacidad de concentración en aquellos temas o actividades que le  interesan. | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. Demuestra, ante situaciones problemáticas de clase o incluso conflictivas, una mayor  capacidad que sus compañeros para resolverlas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Prefiere buscar alternativas ante una dificultad en vez de desanimarse y darse pronto por  vencido. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Es observador, capta el significado de situaciones que para la mayoría pasan desapercibidas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Es capaz de llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en clase cuando se dan las  circunstancias idóneas para ello. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Desarrolla sus trabajos con independencia y sin apenas solicitar ayuda del profesor. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. Es capaz de abordar temas que para la mayoría de compañeros resultan todavía inasequibles. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. Da la impresión de que desconecta y se aburre, cuando el profesor repite ideas o ejemplos  durante las explicaciones | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. Determina y capta qué información o recursos serán necesarios para hacer una tarea  determinada. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Puntuación total del área de capacidad de aprendizaje |  |  |  |  |
| CREATIVIDAD | | | | |
| 1. Escribe y expresa oralmente historias, soluciones e ideas, fruto de una gran imaginación. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Durante las explicaciones de clase, ¿tiene facilidad para sugerir ejemplos que normalmente no se  le ocurre a la mayoría de los compañeros/as? | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Sabe finalizar con originalidad y buen sentido los relatos o narraciones iniciados. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Es capaz de captar una gran cantidad de ideas y soluciones inusuales e inteligentes ante temas  y problemas planteados en clase. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Refleja en sus dibujos y expresiones plásticas una originalidad fuera de lo común. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Muestra preferencia por las actividades en las que se investiga, experimenta y descubre la  información. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Demuestra una gran curiosidad por conocer cosas nuevas y aporta con frecuencia interrogantes  del siguiente tipo: «¿Por qué no hacemos ahora…?», «Tengo una idea…», etc. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Puede mantener opiniones inesperadas y defender puntos de vista no convencionales. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Se puede apreciar en él o ella una clara tendencia al juego intelectual y de forma espontánea  fantasea, imagina y manipula ideas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Muestra un sutil sentido del humor y ve humorísticamente situaciones que no lo parecerían a  otros. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Se muestra cómodo en actividades de clase libres o poco estructuradas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Puntuación total en el área de creatividad. |  |  |  |  |
| Puntuación total en las 4 áreas |  |  |  |  |